

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 15 «Ромашка»**  
**Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»,**  
**реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования**  
**на 2025– 2026 учебный год**

г.Зеленодольск  
2025 г.

## **Содержание:**

### **1. Пояснительная записка.**

1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.3.1. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

## **Пояснительная записка к учебному плану**

### **1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.**

Настоящий Учебный план составлен в соответствии с **Федеральными документами:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277.

**Региональными документами:**

- Законом Республики Татарстан от 19.10.1993 N 1982-XII (ред. от 09.07.2012) "Об образовании";
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 8 ноября 2013 г. N 15588/13 "Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных организациях"
- Законом о государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан от 28.07.2004г. № 44-ЗРТ.

**Локальными актами:**

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
- Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», реализующей федеральную образовательную программу дошкольного образования
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно образовательной деятельности**

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
3. Введение регионального компонента ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Педагогический коллектив работает по образовательной программе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» ЗМР РТ», разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- Социально-коммуникативное
- Познавательное
- Речевое
- Художественно-эстетическое
- Физическое

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» ЗМР РТ» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

- Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.
- Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.30 до 18.30.
- В учреждении функционируют 10 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из которых 2 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет), 8 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет).
- первая младшая группа с 1,5 до 3 лет - 2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет - 1 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет — 2 группа;
- подготовительная группа с 5 до 7 лет - 1 группа;
- ОНР 1 год обучения (старшая) - 1 группа;
- ОНР 2 год обучения (подгот.) - 1 группа;
- ФФНР (старшая) - 1 группа;
- ЗППР (старшая) - 1 группа.

## **1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно образовательной деятельности**

- В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29,32) в структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение

обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через региональный компонент, дополнительные образовательные услуги по выбору (кружковые).

- В Пlane устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:
- Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество НООД, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

#### Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Коррекционно-логопедическая** работа ведется с детьми с общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с задержкой психо-речевого развития через индивидуальные, фронтальные и подгрупповые занятия.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической

культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей в ДОУ осуществляет музыкальный руководитель. Работу по физическому воспитанию осуществляет инструктор по физкультуре. Коррекционно-логопедическую работу осуществляют 4 логопеда и 1 дефектолог.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной - 90 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность (НОД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Занятия осуществляются непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

| <b>Продолжительность непрерывной образовательной деятельности</b>        |            |                     |                     |                     |                     |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| фактический                                                              | 2-3 года   | 3-4 года            | 4-5 лет             | 5-6 лет             | 6-7 лет             |
|                                                                          | 10 занятий | 10 занятий          | 10 занятий          | 12 занятий          | 15 занятий          |
| СанПиН 1.2.3685-21                                                       | 10 мин.    | не более<br>15 мин. | не более<br>20 мин. | не более<br>25 мин. | не более<br>30 мин. |
| <b>Продолжительность образовательной нагрузки в первой половине дня</b>  |            |                     |                     |                     |                     |
| СанПиН 1.2.3685-21                                                       | 10 мин.    | 30 мин.             | 40 мин.             | 50 мин.             | 90 мин.             |
| <b>Продолжительность образовательной нагрузки во второй половине дня</b> |            |                     |                     |                     |                     |
|                                                                          | 10 мин.    | -                   | -                   | 25 мин.             |                     |

### 1.3.1. Структура учебного плана непосредственно образовательной деятельности

| <b>Инвариантная (обязательная) часть</b>   |                              | Вторая группа раннего возраста                                          | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|--------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| <b>Образовательные области</b>             | <b>Содержательные модули</b> | <b>Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю</b> |                |                |                |                                 |
| <b>Познавательное развитие</b>             | ознакомление с окружающим    | 1                                                                       | 1              | 1              | 1              | 1                               |
|                                            | математическое развитие      |                                                                         | 1              | 1              | 1              | 2                               |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Развитие речи                | 2                                                                       | 1              | 1              | 2              | 1                               |
|                                            | основы грамотности           |                                                                         |                |                |                | 1                               |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Социализация                 |                                                                         |                |                |                |                                 |
|                                            | Безопасность                 |                                                                         |                |                |                |                                 |
|                                            | Труд                         |                                                                         |                |                |                |                                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Музыка                       | 2                                                                       | 2              | 2              | 2              | 2                               |
|                                            | Рисование                    | 1                                                                       | 1              | 1              | 2              | 1                               |
|                                            | Лепка/Аппликация/Ручной труд | 0,5                                                                     | 1              | 1              | 1              | 1                               |
|                                            | Конструирование              | 0,5                                                                     |                | 1              |                |                                 |

|                                                                    |                |            |            |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Физическое развитие</b>                                         | в зале, группе | 3          | 3          | 2          | 2          | 2          |
|                                                                    | на улице       |            |            |            | 1          | 1          |
| <b>Вариативная часть.</b>                                          |                |            |            |            |            |            |
| <b>Региональный компонент</b>                                      | Татарский язык |            |            |            | 1          | 3          |
| <b>Кружковая деятельность</b>                                      | Туган тел      |            |            | в реж.мом. | в реж.мом. | в реж.мом. |
|                                                                    | ПасПешик       |            |            |            | в реж.мом. | в реж.мом. |
| <b>Итого в неделю</b>                                              |                | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>12</b>  | <b>15</b>  |
| <b>Итого в год</b>                                                 |                | <b>360</b> | <b>360</b> | <b>360</b> | <b>432</b> | <b>540</b> |
| <b>ИТОГО максимально допустимая нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21</b> |                | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>12</b>  | <b>15</b>  |
| <b>В рамках режима дня:</b>                                        |                |            |            |            |            |            |
| чтение художественной литературы                                   |                |            | 1          | 1          | 1          | 1          |
| татарский язык                                                     |                | 3          | 3          | 3          | 1          | 1          |

В соответствии с Законом Республики Татарстан № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДООУ»: Обучение татарскому языку начинается с 2-х лет и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в рамках режима дня во второй группе раннего возраста, младшей, средней группах. В старшей группе обучение татарскому языку проводится в форме НОД – 1 занятие и в режимных моментах; в подготовительной к школе группе - 2 занятия и 1 занятие в вечернее время за счет рисования.

В вариативной части учебного плана представлена кружковая деятельность по татарскому языку в средней, старшей и подготовительной к школе группе. Продолжительность образовательной деятельности в средней группе - 20 минут один раз в неделю, в старшей группе – 25 минут один раз в неделю, в подготовительной к школе группе - 30 минут один раз в неделю. Дополнительную образовательную деятельность в кружке ведет воспитатель обучения татарскому языку. Кружковая работа ведется бесплатно. Данный вид деятельности направлен на:

- развитие познавательных способностей;
- воспитание интереса и уважение к культуре, традициям, обычаям и нравам людей, говорящих на другом языке, разумное и обоснованное поведение в процессе диалога языков и культур;
- развитие навыков социальной коммуникации;
- привитие элементарных навыков устной речи на втором (иностранном) языке(понимание и говорение);
- формирование элементарных навыков общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении неродным языком.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.